



书名：人文地理学

ISBN：978-7-307-18648-4

作者：杨振宇

出版社：武汉大学出版社

定价：48.00元

# 前 言

这本《人文地理学》教材,是为了适应国家重技能型人才培养战略的全面实施,面向职业教育型的普通高校和职业院校及成人教育的广大学生编写的。

这本教材的主旨在于建立一个以人为中心,联接各个人文地理要素的知识体系,以便充分地展现出人文地理学作为一门学科的基本特征。这本教材从人口、农业、工业、聚落、宗教、旅游、政治、环境等各基本要素入手,讨论它们各自的发展规律,彼此之间的相互关系,进而将具体的繁杂的知识介绍、讨论上升为对统一理论的认识。这样安排,既能使讲授者有一个从深度到广度的自由发挥的空间,又能使学习者有一个广泛学习、深入思考的空间;教材既遵循了学科体系的完整性、严谨性,又符合了学习上的可读性、启发性,从而达到了深入浅出、举一反三的效果。

教材大量吸收了人文地理学发展的新理论、新观点,以及以往人文地理学教材的优点,同时,我们还吸收了国内普通高校和职业院校一线广大教师多年的工作经验和心得,使本书的内容更加充实和丰富,在此谨向他们表示衷心的感谢!

由于本教材在教学内容上、知识结构上做了一些新的尝试,因此也会产生新的问题。殷切希望广大读者提出批评与建议,帮助我们改进工作,进一步提高教材水平,我们将深表谢意!

在编写过程中,面对如此广泛的人文地理学知识,常感才疏学浅,难免挂一漏万及错误,特此恳请专家和读者指正,并向批评者预致歉意。

全书在编写过程中,得到东北师范大学和哈尔滨师范大学等多家单位、有关领导和多位老师的大力支持,许多领导和老师对教材的写作及修改提出了中肯的意见,使本书和作者受益匪浅,笔者深为感激。

编 者

## 第一章

## 绪 论

- ◎ 本章小结 ..... 9
- ◎ 复习思考题 ..... 10

## 第二章

## 论农业的起源和农业发展

- ◎ 第一节 农业的起源与扩散 ..... 11
- ◎ 第二节 农业的特点和布局 ..... 15
- ◎ 第三节 农业的发展与类型 ..... 21
- ◎ 本章小结 ..... 31
- ◎ 复习思考题 ..... 31

## 第三章

## 工业和工业的发展

- ◎ 第一节 工业概述 ..... 32
- ◎ 第二节 工业的出现和发展 ..... 35
- ◎ 第三节 工业的布局 ..... 39
- ◎ 第四节 工业发展的新趋势 ..... 45
- ◎ 本章小结 ..... 52
- ◎ 复习思考题 ..... 52

## 第四章

## 村落与城市

- ◎ 第一节 村落 ..... 53
- ◎ 第二节 城市 ..... 62
- ◎ 本章小结 ..... 73
- ◎ 复习思考题 ..... 74

## 第五章

## 区域和区域交流

- ◎ 第一节 人类活动的区域 ..... 75
- ◎ 第二节 区际经济联系 ..... 80
- ◎ 第三节 区域联系的方式 ..... 86
- ◎ 本章小结 ..... 97
- ◎ 复习思考题 ..... 98

## 第六章

## 种族与民族

- ◎ 第一节 种族的形成与划分 ..... 99
- ◎ 第二节 民族 ..... 104
- ◎ 第三节 民俗 ..... 116
- ◎ 本章小结 ..... 120
- ◎ 复习思考题 ..... 120

## 第七章

## 语言类型和语言景观

- ◎ 第一节 语言的本质 ..... 121
- ◎ 第二节 语言的扩散与发展 ..... 125
- ◎ 第三节 世界语言的分类与分布 ..... 130
- ◎ 第四节 语言景观 ..... 134
- ◎ 本章小结 ..... 140
- ◎ 复习思考题 ..... 140

## 第八章

## 宗教与宗教地理

- ◎ 第一节 宗教的本质和作用 ..... 141
- ◎ 第二节 宗教文化与地理环境 ..... 144
- ◎ 第三节 世界主要宗教 ..... 149
- ◎ 本章小结 ..... 154
- ◎ 复习思考题 ..... 154

## 第九章

## 旅游地理

- ◎ 第一节 旅游业的兴起与发展 ..... 155
- ◎ 第二节 旅游者及其旅游行为层次 ..... 157
- ◎ 第三节 旅游资源 ..... 160
- ◎ 第四节 旅游的影响 ..... 181
- ◎ 本章小结 ..... 183
- ◎ 复习思考题 ..... 184

## 第十章

## 政治和全球政治地理格局

- ◎ 第一节 政治地理学概况 ..... 185
- ◎ 第二节 当代中国政治地理 ..... 188
- ◎ 第三节 当代世界政治地理 ..... 200
- ◎ 本章小结 ..... 211
- ◎ 复习思考题 ..... 211

## 第十一章

## 环境问题

- ◎ 第一节 环境问题的产生和发展 ..... 212
- ◎ 第二节 环境观 ..... 220



◎ 第三节 中国面临的环境挑战 .....	223
◎ 第四节 人类与环境协调.....	227
◎ 本章小结 .....	231
◎ 复习思考题 .....	231
.....	232

参考文献

# 1

## 第一章 绪论

### CHAPTER

#### 学习目标和重点

绪论部分的学习目标：使学生掌握人文地理学的含义，研究对象，以及人文地理学学科的体系、研究任务和研究方法。

学习重点：深入理解人文地理学学科的学科性质和学习目标。这样通过学习，能够达到对人文地理学这门学科的整体认识，树立学习好这门课程的决心和信心。



爱斯基摩人是生活在北极地区的古老民族，人口大约有 10 万。爱斯基摩人世代代生存、繁衍在北极这块终年积雪不化、气逼人的土地上。在夏日，太阳全天在低空盘旋，有光而无热；而在冬天，则是数十日内不见天日，是名副其实的漫漫长夜。这种特殊的地理条件造就了爱斯基摩人奇特的人文景观，从而使这个古老民族充满了神秘色彩。爱斯基摩人是长期以来与其毗邻而居的印第安人对他们的称谓，意思是“吃生肉的人”。爱斯基摩人究竟有着怎样的语言、习俗等人文景观？这些人文景观和地理环境的关系怎样？这些都是人文地理学要研究的内容。

#### 一、人文地理学的研究对象

人文地理学与自然地理学是地理科学的两大分支。在当今时代，随着人类社会经济与科技文化的不断发展，人文地理学在社会发展中的作用则日益重要。

人文地理学是一门侧重研究人文地域系统的学科，它以人地关系为主旨，着重阐述人类社会、经济、文化活动等与地理环境的相互关系，以协调人地矛盾与促进区域可持续发展为学科研究的主要任务。

地球表面上的各种人文现象，被许多学科分门别类，从不同角度进行研究，于是诞生了众多的不同学科。而人文地理学对各种人文地理现象的研究，主要是从空间分布角度进行的，探讨其空间分布、变化规律。

各种人文地理现象在地表上都分布在一定地域，占有一定的空间。例如，我国最大的城市上海，位于长江入海口；我国的壮族主要分布在广西，等等，一切人文地理现象都必然要占有一定空间，而不同的空间（或地域）的地理环境特点各不相同，如有的是山区、有的是平原；有的地区湿热、有的地区干旱。也就是说，人类的生存和活动也都在一定的地理环境中进行。因此人类活动与地理环境具有密不可分的关系。诸多的人文地理现象也不是孤立存在的，它们之间也是相互联系和相互制约的；而人文地理现象与地理环境之间又存在着有机联系。各种不同人文地理现象通过多方面的结合并在各方面的条件（历史与

社会的、自然的)的影响和作用下,在不同地区形成了各具特点的地域空间结构(或地域系统)。探讨人文现象的地域空间结构的差异及其形成和变化的规律,预测未来的发展是人文地理学的重要研究内容。具体地说,人文地理学的研究对象主要集中在两个方面:

### (一) 人地系统

人地关系,即人类社会和自然环境的关系,是人文地理学研究的重要问题,也是当今社会发展经常探讨的问题,还是人类认识世界永恒的命题。人文地理学给予人地关系的定义:“人”是指在一定生产方式下,在一定地域空间上从事各种生产活动的人;“地”是指与人类活动关系密切关系的、无机与有机自然界各要素有规律结合的、存在着地域差异、在人的作用下已经改变了的地理环境。人地关系是指人类与自然环境之间互感互动的关系,一方面反映了自然条件对人类生活的影响与作用,另一方面表达了人类对自然环境的认识与把握,以及人类活动对自然环境的顺应与抗衡,是现代人文地理学的基础理论和中心研究课题。

人地系统是指以人类的社会经济活动为一方,以地球表层包括土壤、大气、水、生物、岩石、矿物的自然界——人类赖以生存和发展的自然资源与环境为另一方,组成人与地相互作用、相互制约的动态开放复杂系统。人地系统由人类社会系统和地球自然物质系统构成,人类社会系统的展开由人类圈不断向技术圈、智慧圈依序演进,它具有鲜明的主动性和能动性,是人地系统的调控中心,是人地系统的发展方向和具体面貌,是人地系统的中枢。地球自然物质系统由流态物质和固态物质构成,是人地系统存在和发展的物质基础和保障,它提供人地系统发展的可能。地球自然物质系统中最重要的是从岩石圈上部到大气圈下部的地表物质系统,这部分与人类社会系统息息相关。狭义的人地系统即指人类圈和物质系统构成的有机整体,它们之间的竞争和协同,推动了人地系统的演进。吴传钧先生于20世纪90年代初提出:人地系统是由环境和人类活动两个子系统交错构成的,复杂的开放的巨系统,也就是人与地在特定的地域相互联系、相互作用而形成的一种动态结构,将人地关系上升到持续发展高度,为人地关系研究注入了新的内容。

人地系统具有以下特征:

#### 1. 整体性

人地系统是人类社会和地球自然物质系统通过非线性相互作用而形成的有机整体。它一方面为这两个子系统各自的发展提供了条件,使它们形成互补的依赖关系;另一方面又从整体上制约它们的发展规模和功能,并通过系统总体结构对于系统产生影响。

#### 2. 稳定性

在与外界的相互作用中,对于一定范围内的条件变化,人地系统通过内部的反馈调节机制保持稳定。系统中最具创造性的人类活动,能在一定范围内积极主动地对系统内外关系进行调节,以使系统可以达到一定发展状态,并保持这个状态。

#### 3. 动态有序性

人地系统在时空上有一个逐步展开的过程。系统内部各要素不停地运动、变化,诸要素的竞争和协同推动着系统整体的演化发展。人地系统的演化过程分为两个阶段,早期趋于随机过程,而后期趋于自组织性,并在景观上形成特定的时空结构和具有一定功能的自组织结构,从而表现出有序状态。

#### 4. 时空性

人地系统可能在多个水平层次上存在,它的时间过程在静态上表现为规模、结构、格

局、效益，在动态上表现为演变、交替、发展时期。它的空间特征表现为区位、生存空间、生态系统、地域实体（城市系统、行政组织系统），研究人地关系必须重视人地系统的时空关系的协调与进化。

#### 5. 开放性

人地系统无时无刻不是处在系统内外的物质、能量、信息的交换过程之中，人地系统不仅与空间环境进行物质、能量、信息的交换，而且其内部子系统之间也在相互进行着输入、输出活动。正是在这些动态循环活动中，人地系统的相对稳定状态才得以保持。

#### 6. 人地系统的反馈作用

人地系统中的反馈是一种固有性质，并可作为调控点。人的主观能动作用，包括人类作用于自然环境的强度在增加，同时反馈作用也在增强，人类可以充分运用科学技术、政策、法令、经济计划等手段，按目的进行管理和改造，也可以调整自身的行为去适应整个人地系统的发展演化规律，并通过合理规划、调配，实现人地系统的调控优化——可持续发展。

人地系统的结构可以理解成三个关系圈的集合，其核心圈是人，包括人的组织、文化和技术，可称其为人地核，是人地系统的调控、管理与决策中心；第二圈是人地系统的内部环境圈，包括人口、资源、环境、社会经济发展，称其为人地基，是人地系统的内部介质；第三圈是外部环境圈，称其为人地库，是人地系统的基础支持系统。

地理学着重研究地球表层人与自然的相互影响与反馈作用，对人地系统的认识，历来是地理学的研究核心，也是地理学理论研究的一项长期任务，始终贯穿于地理学的各个发展阶段。从 19 世纪末叶的近代地理学到第二次世界大战后的现代地理学，其中心研究课题随着时代的进展虽有所转化，但地理学的基础理论研究，万变不离人类和地理环境的相互关系这一宗旨。人类活动和地理环境的关系并非一成不变，而是随着人类社会的进化而不断变化，并向广度和深度发展的。

我国的人地系统研究，也具有巨大的紧迫性和现实意义。我国的国土虽然辽阔，但实际可利用的空间却相当有限，全国陆域面积有 22% 的土地是难以利用的沙漠、戈壁、高山、冰川、永久积雪，以及西藏北部的冻原。由于人口众多，每个人平均拥有各种资源数量大多低于世界平均数。如何协调经济持续增长同人口高速增长之间的关系，已成为十分迫切的问题，需将地理环境和人类社会两大系统作为一个整体进行研究。研究它们相互作用的机理功能、结构和整体调控的途径和对策，为合理而有效地开发和保护环境制定适当的对策。人地关系的研究还关系到地理学本身的生存与发展，它是地理学的立足点，是地理工作者的用武之地，也是促使人们向前发展的动力。

### （二）人文地理过程

陆地表层系统地理过程是为陆地表层各要素或综合体随时空变化的历程，它包括发生在陆地表层系统内的各种物理过程、化学过程、生物过程、人文过程等。依据研究对象的要素特征，陆地表层系统地理过程可以分为自然过程和人文过程。现代社会里几乎没有一个地表自然过程不受人文过程的影响，由此可见，人文地理过程既是地表过程的重要部分，又对地表的生物—物理—化学过程产生重要的影响。

人文地理过程是以人为切入点，探讨人和人的社会经济活动的空间发展过程，包括各种人文地理现象的空间分布的变化和空间格局的演变。人文地理过程与人文过程不同，人文过程强调人及人的社会经济活动本身的规模、质量随时间变化的过程，如人口增加和人

口素质的提高、人口结构的变化,经济总量的增加、经济结构的变化等,它只考虑时间维的变化,不考虑空间过程。而人文地理过程强调空间过程,是时空统一的二维过程,它强调的是人和人的社会经济活动随时间变化在空间上的演替推移过程。

从人文要素构成看,人文地理过程包括人口空间过程(人口迁移)、经济空间过程(经济活动的集聚与扩散)、基础设施过程(基础设施网络的空间拓展)和社会文化空间过程(宗教、文化等的传播和扩散)。

人文地理过程主要是研究地理环境中人类活动的基本规律,以及这些活动所能引起的环境效应。它以人与环境的关系作为研究的核心,以人地关系论作为基础理论来探讨人类活动的空间结构、人类活动的效益分析、人地关系的时间演化、人与自然的互相影响、人对环境的调和与改造,最终达到人与自然之间的高度统一。人是地理环境的一个组成部分,并以自然环境作为攫取生活资料与生产资料的对象,不断扩大社会财富的累积和升华所得到的知识。现在,全球范围内出现的资源、粮食、人口、环境、生态五大危机,无一不与人文过程有关。至于土壤侵蚀、荒漠化、城市化、土壤次生盐碱化、不合理垦荒、滥伐森林、过度放牧、偷猎动物、掠夺性生产等,更是与非理性的人类活动息息相关。所有这些都要求我们深入研究人类的生产活动、经济活动、社会活动、政治活动所带来的一系列后果,并研究各类资源的合理分配、生产与消费的合理关系、物质与能量的合理流动、社会福利的合理提供、管理决策的合理实施等;还要研究地理环境质量的变化趋向、自然平衡的破坏与保持、人类对自然的调节能力、人与自然的协调与适应等一系列问题。人文地理过程既联系着自然条件,又联系着社会经济条件。

## 二、人文地理学的特征与学科体系

### (一) 人文地理学的基本特征

每门学科的研究对象,既规定着各自的研究范围和内容,也决定着它的基本特征。按系统论的观点,地理科学是一个开放的复杂的巨系统,由若干不同层次的分系统和子系统组成。每个分系统和子系统都有自己的特点,各自研究一个侧面,占领一定领域,且又相互联系。人文地理学是地理学的重要组成部分,它是探讨各种人文现象的分布、变化、扩散及人类社会活动空间结构的科学。其理论基础是“人地关系”,研究重点是人与环境关系所形成的人文地理现象的分布与变化规律。基本特征是具有区域性、综合性、统一性、预测性。

#### 1. 区域性

地球表面上地理事物分布最显著的特点,就是不同地点的人文和自然情况有着不同的构成,这种不同的构成即区域性。所以区域性是地理学,也是人文地理学最基本的特征之一。

地表人文现象的地理分布在一定社会经济形态下具有一定的规律,但是,由于各国、各地区的具体条件不同,在体现这个规律时,各地也会有明显的差别。因此,在研究人文地理现象分布时,就要充分注意各国、各地区的历史、民族、人口、政治及自然条件等。例如,印度是世界上养牛最多的国家之一(1990年占世界第一位),但是没有牛肉出口,耕畜也不足。此种经济现象只能用民族地理特点解释。具体、深入地研究各国、各地区人文地理现象发展的条件和特点,有着十分重大的实践意义。只有很好地研究各地区的特点,才能认识各种人文地理现象发展的不同原因。在经济建设中要高度重视、合理估计地方差

异性，“因地制宜”的核心就是要重视区域特性。

研究各国、各地区的特点具有巨大的实际意义，也是地理科学独特的优点。但唯物主义者反对过高地估计区域特点和忽视普遍规律的现象。世界是有机联系的，忽视普遍规律就不可能认识地区的特点，不能认识地区的特点，也就不可能正确地了解地区的一般现象。因为一般现象是通过各国、各地区表现出来的，同时总的规律和区域性特点是有机地联系着的。

## 2. 统一性

关于地理学的统一性问题，地理学界分歧较大。主张自然地理学与人文地理学一体化的观点与地理学“二元论”的观点相对立，其实质涉及地理学性质、研究对象、科学体系和研究方法等方面的学术争论。德国学者洪堡主张地理学应在复杂性中去了解统一性，将人类作为自然统一体不可缺少的部分包括在内；李特尔认为统一性正是地理学的特点；李希霍芬和彭克（德国）都认为地理学仅限于自然地理，而抛弃人文方面；赫特纳（德国）倡导统一地理学，认为区域是地理现象与社会经济现象的具体结合，二者统一于区域研究中；哈特祥（美国）指出，地理研究对象很少是纯自然的或纯人文的，分为“两半”是有害的。苏联学者阿努钦极力反对把地理学分为自然地理学和经济地理学，在其论著《地理学理论问题》一书中指出：地理学存在着与其他科学统一的研究对象和方法原则，既包括自然的，也包括社会的。阿努钦特别强调地理学全部体系的统一性与整体性。中国不少学者均主张地理学的统一性，主要论点是人与自然相互作用的关系需要统一于地理学。

人类发展中的一些重大问题需要综合探讨解决，多学科共同作业，不能缺乏科学依据地、人为地划分成“无人文的自然地理和无自然的人文地理学”。研究客体的统一性，决定了地理学最终应是统一的。现代地理学日益处于新的综合阶段，从地理学中分化出来的分支学科逐渐接近，统一成分愈来愈明显。人文地理学更是如此，因为地理学的统一性首当其冲的是人地关系，而人地关系论是人文地理学的理论基础。

## 3. 综合性

当今世界已处于科学互相渗透的时代，人文地理学具有非常广泛的综合性与边缘科学的特性。它不是作为特殊现象、孤立的现象去研究，而是从总的特性去研究，特别注意各成分之间复杂的相互关系。研究的成分越多，现象越复杂，综合性就越高。在方法上，可以用传统的综合描述、综合制图等方法，也可以用数理理论、控制论、系统论的新理论和新方法进行研究。从人文地理学研究的内容来看，也体现出很强的综合性。地球表层人文现象多种多样、错综复杂，人文地理分支学科众多，且每一个学科又同其他非地理科学领域的学科交叉重叠。所以研究的地球表层人文现象，本身就是地理环境的构成部分，在研究人文地理现象分布特征时，理所当然地要研究该区域的自然条件，也不可避免地要涉及其他有联系的要素。如研究某一地区的农业土地利用，就要联系研究该地区的农业传统习惯、经济状况、现有的农业技术等，还要借助于土壤学、生态学、地貌学、气候学、水文学等多学科的研究成果。

## 4. 预测性

当代地理学的最大特征之一是科学的预测性，人文地理学也毫不例外。对地表人文现象分布变化规律的科学预测，是人文地理学研究的重要内容之一。预测未来需要发生的考察方法，也是人文地理学最新的研究方向。研究人类对环境的改造，各种文化景观的创建，地表人文现象的地域联系与分异等，最重要的是科学地预测它们未来发展变化的规律。对

未来的预测，需要在占有大量资料的基础上，创建模型，进行模拟。

## （二）人文地理学的学科体系与学科建设

人文地理学在发展过程中不断吸取其他学科的成果，充实、扩大其内涵，并分化出许多新的独立学科。例如，吸收行为科学、社会心理学、哲学等方面的成果，形成行为地理学。现在，人文地理学已形成一个多学科、多层次、较完整的科学体系。它可以分为区域人文地理学和系统人文地理学。

区域人文地理学是根据研究空间范围的不同来划分的，大的以世界、大洲为研究对象，小的以省、县、乡镇为研究对象。

系统人文地理学包括人文地理学原理、部门人文地理学。人文地理学原理主要研究人文地理学的基本理论、规律、特征与方法等，通过基本理论研究为区域人文地理和部门人文地理的研究提供理论基础与方法论指导；部门人文地理学则研究人文地理学的诸分支学科，如社会发展地理学、经济地理学等。分支学科还可以再分为更低层次的分支，如经济地理学又可以分为工业地理学、农业地理学、交通运输地理学等分支。

随着时代的发展，人类科学和生产水平的提高，人类社会对人文地理学的学科建设提出了越来越高的要求，具体表现在：

### 1. 信息化

早在 20 世纪 60 年代，西方国家就爆发了以微电子、电子通信和计算机信息技术为核心的“信息革命”。随着信息技术大规模产业化和在各行各业的广泛应用，信息作为第四产业得到迅速发展，并成为国民经济中的主导产业部门。随着知识经济时代的到来，知识和信息成为经济发展的最终决定力量，知识和信息产业的高度发达是各国在激烈的国际竞争中获胜的必要条件。对于学科建设也是一样，知识经济时代的人文地理学应紧跟时代发展，把建设信息化的人文地理学作为学科建设的首要任务。

### 2. 决策化

人文地理学的决策化无疑是摆在人文地理学者面前的一个重大课题。20 世纪以来，人文地理工作者开展了大量的区域规划、区域发展战略研究等方面的实践工作，人文地理学还需要进入决策圈，否则学科得不到政府部门的足够重视，在社会实践方面也会受到限制。

### 3. 综合化

知识经济时代强调综合性研究的开展，它要求突破传统的学科分类界限，学科交叉更加明显。重大科研项目往往横跨自然科学和社会科学，需要数、理、化、地、生等多门学科的参与。并要求学科建设综合化，人文地理学一贯以地域性和综合性见长。人文地理学学科建设的综合化，一方面表现在积极利用现代科学技术的成果，推动国家和地区整体的发展；另一方面表现在学科内部研究领域与思路的多元化。新型高科技体系，成为知识经济时代的支柱产业，它们与人文地理学的传统研究领域相差较大。知识经济要求人文地理学的研究领域和研究思路与高科技体系密切联系，走多元化的路子。

### 4. 持续化

传统的工业经济忽视环境、生态和社会效益，只把最大利润作为生产的指导思想，尽管 20 世纪 80 年代中期以来开展了大量可持续发展理论的研究与宣传工作，但其实施仍未由自发变为自觉。知识经济是促进人与自然和谐、可持续发展的经济，尤其是知识经济时代人类对于自然和社会的关系有了较为科学的认识，要求综合、高效地利用资源。可持续发展一直是地理学的重要研究领域，知识经济时代将继续深化可持续发展研究。

目前的发展时期，是一个对地理学（包括人文地理）发展具有革命性变革的大发展时期。这个时期的进程，还远远没有结束，前程无限。

### 三、人文地理学的研究任务与学习方法

#### （一）人文地理学的研究任务

任何一门科学要能够存在且不断发展，必须要有明确的研究目的和任务。当前人文地理学的主要研究任务有4项。

（1）揭示人地关系的总规律，普及生态伦理，改变人类疯狂掠夺与肆意盘剥自然的放纵性活动，树立正确的人地观和可持续发展的观点，并在实践工作中合理地、适度地、有节制地改造自然，探索如何使人口、社会、经济发展与资源、环境相协调的有效途径，为区域可持续发展提供建议和理论根据。

（2）改造现今充满对抗的社会关系与国际关系，为建立公正、和平与合理的社会关系与国际关系，为开展有利于人类生存、和平发展的社会交往活动提供相关的人文地理知识。

（3）利用人文地理学的理论、方法和研究成果为国家建设服务，如城乡规划、国土整治等。我国是具有悠久历史的世界文明古国，又是一个多民族的国家，在发扬光大中华文明，加强民族团结和互助方面，人文地理学大有作为。

（4）研究西方的人文地理学，借鉴他们在研究人文地理学中采用的新手段和新方法，学习他们在解决社会实际问题中的有用经验。在参与和处理国际事件中，人文地理学知识可以使我們更好地参与国际交流与合作，取得更有利的外部发展环境。

#### （二）人文地理学的研究方法

一门学科的研究方法都是揭示研究对象的重要手段，研究方法作为科学理论不可缺少的组成部分，随着科学技术的进步和时代的发展，不断革新、完善。人文地理学具有边缘学科的特征，所以研究过程中多种方法并用是人文地理学研究的必然趋势。

马克思主义的辩证唯物论和历史唯物论是人文地理学方法论的基础。同时，人文地理学也要运用许多学科都适用的一般常规研究方法，如实地调查、基本的逻辑方法（归纳、演绎、分析、综合、比较、分类）等；还要使用现代技术手段，如计量方法、系统方法和遥感技术等。现代人文地理学，将传统方法和现代方法相结合，逐渐形成自己的科学研究方法体系。下面介绍几种人文地理学的研究方法。

##### 1. 实地调查

实地调查就是研究者进入被调查对象所处的区域，这是其他形式不能代替的最重要的基本方法。“百闻不如一见”，直接收集第一手资料，既可以弥补现有资料之不足，也是研究者增加感性认识、锻炼实践技能的重要手段。所以，平时就应该认真锻炼和培养自己具备敏锐的洞察能力，才能认识调查对象的本质。在进行实地调查前，应先做好室内准备工作，包括制定调查计划和准备调查工作所需要的资料和设备。实地调查有全面调查、重点调查、典型调查等方式，可以采用访问调查、问卷调查、抽样调查和观察调查等方法。

调查结果表述于文字，即描述。古代以自然语言为其手段，近代则有哲学语言，现代又有数学语言，使其客观事物的描述更为准确。“万言不如一图”。地图语言是最为形象、生动而直观的描述语言，它用符号、定值和范围的方法，反映多种人文现象。通过地图的目视、图解、量算等方法以研究人文现象的分布规律、相互联系和动态变化。地图语言、地图方法已是地理学有别于其他大多数学科独特的表达方式。

## 2. 归纳和演绎

归纳法是通过对所观察到的现象进行分析处理,从而上升到规律性认识的方法,换句话说,归纳法是从特殊性认识出发,上升到一般规律性的认识方法,例如对一个工厂进行研究,首先对其供、产、销空间关系进行资料收集、加工处理,找出其具有本质性的联系,即规律,这种规律若适合于其他同类型工厂,则是合理的工业区位规律。演绎方法,则是从一系列假设出发,通过理性推导达到近于规律性的东西,然后再在实践中去证明。例如,许多工业区位模型(比如城市地域体系的六边形模型),都是运用演绎推理的方法得出的。

## 3. 比较与分类

比较与分类是为了区分人文现象的共性和差异性,对其进行定性、定量的分析方法。这种方法中,常采用纵向比较,以认识某一人文现象的产生、发展、演变过程和规律;采用横向比较,以揭示人文现象的区域差异,为区域分类提供依据。

## 4. 分析与综合

分析与综合是常用的基本的逻辑思维方法,与上述方法密切联系,相互渗透,具体使用的方法主要有:

(1) 区域分析法。通过区域划分揭示人文现象的分布特征;通过不同区域的对比,认识区域特征;通过区域本身内部结构和职能的差异性分析,认识该区域。

(2) 地理统计法。分析各种统计数据所反映的人文地理意义。主要的统计方法有统计数、统计表和统计图。

(3) 因果分析法。寻求人文现象间因果关系是否成立。常通过求同法、求异法、共变法、剩余法结合使用,比较不同分析方法所得出的结果,以达到真实性。

(4) 综合分析法。全面分析和主导因素相结合是分析的基本形式,该方法适用于本学科综合性的特点,适应社会对人文地理的要求,结论较可靠和实用,应用广泛。

(5) 历史地理法。采用历史学的分析方法,以认识人文现象的继承性、演变性和序列性。

(6) 技术经济论证法。采用经济学的分析方法,根据技术的可能性和生产要求,提出若干种布局方案,根据一定的经济指标,选择其中相对优秀的方案,提出生产布局的建议。采用该方法,要满足技术上的可行性,经济上的合理性和社会环境效益。

(7) 行为地理法。采用行为地理学的研究方法,把人的心理因素引入到人文地理学的研究中,通过人类不同群体的空间行为差异,探索诸如对资源的管理、环境概念、决策决定等人文现象的影响。

(8) 计量地理法。采用计量地理学提供的方法,改变传统的统计技术,使复杂的地理资料改变为适当的符号和数字。数量化的应用,提高了人文现象研究的精度,使其更为客观而理性化,避免定性描述中个人主观因素和分析论断时的含糊性弊病。计量地理学突出的方法是模式的应用和体系分析的应用。

(9) 遥感判读法。利用遥感技术提供的卫星像片、数据磁带等分析,而获取图幅型、文字型和数字型判读资料来进行分析。利用遥感手段得到的信息快,数量大,可靠性强,可比性大,但使用资料分析前,必须复查验证,以防误判。

## 5. 系统分析方法

系统分析方法是将研究对象置于系统的形式中并加以考察的一种方法。“系统”一词源

自古希腊语，有“共同”和“给以位置”的含义。当今，人们把极其复杂的研究或管理对象称为系统。它是由相互作用和相互依赖的若干组成部分结合成的具有特定功能的有机整体，且这个系统本身又是它所从属的一个更大系统的组成部分。系统具有四大特点：目的性，系统有确定的目标，它是以完成某种功能作用为目的的；动态性，系统都有时间性程序；集合性，它由两个或两个以上元素组成，一个元素构不成系统；相关性，系统的各个元素不仅都为完成某种任务而存在，而且任何一个元素的变化都会影响其他元素任务的完成。

人文地理系统要比目前人类所知道的许多系统还要复杂。它要求合理解决存在于地理环境中的各类事物之间相互作用、相互联系、相互制约的关系；它要求在更高层次上有前瞻性地定量分析这些关系，并在定量基础上进行更高级的定性分析，综合出带有普遍意义的机制或规律。与此同时，还应着重考虑地理空间效应对系统结构与功能的影响。这既是地理系统的特点之一，也是地理系统有别于其他系统的优点之一。人文地理系统所包括的各个要素和属性之间，或它们与系统的环境之间，不断地进行着物质、能量和信息的交换，并且以流的形式贯穿于其间，从而形成一个动态的、系列的、层次的、实行自我调节和反馈的相对独立体系。对任何一种类型的人文地理系统的外部特征和内在本质的综合认识，均需通过对系统结构与功能的分析得到。而这种分析和对系统机制的揭示，无一例外地都会从流的强度、流的方向、流的方式、流的变化等相应状况中反映出来。此外，流的研究又是认识人文地理系统的个体效应、整体效应，以及二者相互关系的关键。因此，对于地理流的构成和地理流的演算，应给予特别关注。物质流、能量流、信息流、经济流、人口流、货物流、社会流等，都是研究人文地理系统应当特别关注的基本方面。

#### 6.使用 GIS (地理信息系统)

GIS是一种在计算机软件、硬件支持下的，将空间数据输入、存储、检索、运算、显示和综合分析应用一体化的技术系统。作为一种先进工具和高技术系统：第一，作为信息处理的主要工具，几乎所用的研究资料都可以集合在一起进行处理，这是其他方法难以做到的。处理的资料形式多样生动，从文字、图形、图像到声音。第二，能为学科提供崭新、快速的基础资料和全新的工作方式。研究者将主要在计算机终端上工作，从而改变以前主要和纸质资料打交道的工作方式。成果又可以通过多种途径发表，提高了研究效率。第三，作为辅助决策工具，利用GIS空间分析功能的优势，结合人文地理学知识，通过系统建立、操作与模型分析，产生新的、科学的、有用的信息，为决策者提供最佳决策。总之，使用GIS，是人文地理学研究在采用新技术、量化、精细化发展方面的必由之路，是地理科学领域研究与应用的重要技术支撑及有效的信息化工具。如将地图语言作为地理学的第二代语言，那GIS则为第三代语言。人文地理工作者必须调整自己的知识结构，加强数学、计算机、遥感、信息学、系统工程等基础知识的学习，积极掌握GIS技术。



### 本章小结

本章主要介绍了人文地理学的含义、研究对象、学科的基本特征，以及人文地理学的学科体系、研究任务和研究方法。通过学习，同学们能够达到对人文地理学这门学科的整体认识，产生对这门学科的兴趣，树立学习好这门课程的信心，并激发起为社会主义现代化建设努力学习的热情。



## 复习思考题

- 1.人文地理学的研究对象是什么？
- 2.人文地理学学科的基本特征是什么？
- 3.人文地理学学科建设的的要求是什么？
- 4.试简述人文地理学的学习任务。
- 5.试简述人文地理学的研究方法。